

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.28 к ОП ПССЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Фармакология

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 34.02.01 Сестринское дело:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 69452 от 29.07.2022 г.;

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31.07.2020 года № 475н, зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020, № 59649.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Макоева Маргарита Александровна, преподаватель, 1КК

Рассмотрено на заседании

МК профессиональных модулей № 1

Протокол № 10 от 27.05 2026 г.

Председатель МК Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

О.И.Бурцева

27.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармакология» является

- формирование и развитие у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в области современной фармакологии посредством освоения терминологии, основных понятий и закономерностей фармакологии в неразрывной связи с развитием умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач или компонентов этих задач в будущей практической деятельности провизора.

- приобретение необходимых знаний по организации работы с медикаментозными средствами, базовыми навыками рецептурного документооборота, правилами хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ; международным и торговым названиям лекарственных препаратов.

- овладение основополагающей информацией по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетики, фармакодинамики и знаниями, необходимыми при применении основных групп лекарственных препаратов;

- получение представлений о принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;

- умение выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учитывать возможные побочные эффекты, определять необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;

- умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

	лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
--	--	---

Код ОК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего, в т.ч в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе:	62
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
уроки	
практические занятия	24
лабораторные занятия	
консультации	
лекции, уроки	38
семинары	
Курсовая работа (проект)	

Самостоятельная работа обучающегося :	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		2/2	
Тема 1.1 Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2.Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. 4.Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. 5.Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.		
	В том числе практические занятия	2	
	1.Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы. – знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); – знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул); – правила выписывания в рецепте;		

	2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. – знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Микстуры.); – знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах; – обозначение концентраций растворов; – правила выписывания в рецептах;		
Раздел 2. Общая фармакология		2	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования. Понятие о терапевтической широте. 6. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. 7. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.		
Раздел 3. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитные средства		4/4	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. 2. Антисептические и дезинфицирующие средства. 3. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.		

	4.Классификация противомикробных средств. 5.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 6.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 7. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 8.Синтетические противомикробные средства..		
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства. Антибиотики. Синтетические химиотерапевтические средства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3.Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4.Противогрибковые антибиотики Показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практические занятия	4	
	1. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты 2. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.		
Раздел 4. Вещества, действующие на нервную систему и исполнительные органы.		30/16	
Тема 4.1. Общие и местные анестетики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.		

	2. Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.		
Тема 4.2. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 4. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 5. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
	В том числе практические занятия	2	
	1. Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. 2. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Тема 4.3. Средства, действующие на центральную нервную систему	1. ЛС для наркоза. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Спирт этиловый. Противосудорожные. 2. Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 3. Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.		ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практические занятия	4	
	1. Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. ЛС для наркоза. Снотворные ЛС. Спирт этиловый. 2. Средства, действующие на центральную нервную систему. Анальгетики. Психотропные.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 2.Противокашлевые средства. Классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 3.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 5.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практические занятия	2	
	1. Изучение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания. Особенности применения. Сравнительная характеристика.		
Тема 4.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.		

	7.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		
	В том числе практические занятия	2	
	1.Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему		
Тема 4.6. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 2.Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике. Окситоцин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).		
Тема 4.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	В том числе практические занятия	2	
	1.Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.		
Тема 4.8. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Средства, влияющие на эритропоэз		

	2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практические занятия	2	
	1.Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови		
Тема 4.9. Препараты витаминов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1.Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. 2.Препараты водорастворимых витаминов. Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению. Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. 3.Препараты жирорастворимых витаминов. Применение. 4.Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		
Тема 4.10. Гормональные препараты	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.		

	3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
Тема 4.11. Антигистаминные и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		
	В том числе практические занятия	2	
	1. Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств		
Тема: Итоговое занятие	Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	38/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Фармакологии», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся - 30
- Доска интерактивная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)
- Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978 5-9704-7024-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978 5-9704-6208-9. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>

3. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704 7066-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>

3. vidal.ru/druqs/molecule/147

4. lek-info.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. Фармакология с рецептурой (для всех специальностей): учебник для студентов - 12-е изд., стереотипное. - М.: ВООК.ру, электронно-библиотечная система КНОРУС-Москва 2019. - 382 с.

2. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169>

3. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
4. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
5. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный. – URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> ЛС ГЭОТАР:
6. Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. – URL: <http://www.lsgeotar.ru>

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- проектные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- интерактивные методы обучения .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии – правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет

	методическими рекомендациями	
умения – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств – применять лекарственные средства по назначению врача – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ 07 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.